

# みんなの家サンライズ 放課後等デイサービス自己評価表 令和6年度

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制設 備	1	利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適切であるか	1	5		不穏利用者・利用者同士の相性によって他スペースが必要。少し狭く感じる。パーテーションを利用して対応している。
	2	職員の配置数は適切であるか	2	4		基準は満たしている。
	3	事業所の整備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	1		車椅子用のトイレの設置や玄関のスロープなどバリアフリー化されている。
業務改 善	4	業務改善を進めるための、PDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	3	1	PDCAサイクルに取り組み始めている。職員会議にて情報共有を行う。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1		保護者により分かりやすい内容で見直ししていく。不明な点に関しては口頭で職員が説明する。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	1		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		6		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	1		職員会議で研修発表や勉強会などを行っている。
適 切 な 支 援 の 提 供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1		必要に応じて面談を行っている。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	2		保護者様に分かりやすい内容のアセスメントツールを使用している。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	1	1	プログラムは会議の時間を使って話し合っている。色々な職員の意見を取り入れている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2	4		子供達が飽きないように毎月違った活動取り入れている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	2		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	2		
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	3		ホワイトボードを活用し、注意点などを書きだしている。学校での様子など申し送りしている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	2		毎日行うことは出来ていないが、連絡ノートを活用している。個人記録に当日の様子など記入し共有している。
	17	日々の支援の関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	1		個人記録に記入し、連絡事項などは連絡ノートで行っている。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	1		

	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ て支援を行っているか	2	4		
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に その子供の状況に精通した最もふさわしい者が参 画しているか	5	1		児発管、管理者が必ずどちらかは参加し ている。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交 換、子どもの下校時刻の確認等)連絡調整(送迎 時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っ ているか	6			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、 子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	4	1	該当児なし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こど も園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と 相互理解に努めているか	3	3		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から 障害福祉サービス事業等へ移行する場合、それ までの支援内容等の情報を提供する等しているか	5	1		移行支援会議への参加。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援セン ター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けて いるか	2	4		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のな い子供と活動する機会があるか		1	5	今年度は交流の機会はなかった。 保護者様からの要望や機会があれば 行っていきたい。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加してい るか		4	2	機会があれば積極的に参加していき たい。
	28	日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子ども の発達の状況や課題について共通理解を持ってい るか	6			お迎え時に保護者様と話し、情報共有を している。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者 に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っ ているか	1	3	2	保護者様の相談内容によっては助言等し ている。
保護者への説明責任等	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について 丁寧な説明を行っているか	3	3		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適 切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催 する等により、保護者同士の連携を支援している か		2	4	前年度行うことができなかったため、今後 実施を検討していく。
	33	子供や保護者からの苦情について、対応の体制 を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦 情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、 連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信 しているか	1	4	1	行事予定等を発行し、行事予定と活動プ ログラムは玄関に掲示している。
	35	個人情報に十分注意しているか	6			
	36	障害のある子供や保護者との意思の疎通や情報 伝達のための配慮をしているか	6			構造化や視覚化支援を行っている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開 かれた事業運営を図っているか		3	3	年に一度感謝祭の開催。 (R6年開催なし)
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症 対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知し ているか	1	5		保護者様に周知できるように玄関にマ ニュアル等掲示していく。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救助そ の他必要な訓練を行っているか	5	1		年に2回避難訓練を行っている。

非常時等の対応	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	1		定期的な虐待防止委員会の開催。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	1		
	42	食物アレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	3		該当児なし
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	2	1	

職員会議にて協議した結果になります