

みんなの家サンライズ 放課後等デイサービス自己評価表 令和6年度

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制設備	1	利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適切であるか	1	5		不穏利用者・利用者同士の相性によって他スペースが必要。少し狭く感じる。パーテーションを利用して対応している。
	2	職員の配置数は適切であるか	2	4		基準は満たしている。
	3	事業所の整備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	1		車椅子用のトイレの設置や玄関のスロープなどバリアフリー化されている。
業務改善	4	業務改善を進めるための、PDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	3	1	PDCAサイクルに取り組み始めている。職員会議にて情報共有を行う。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1		保護者により分かりやすい内容で見直していく。不明な点に関しては口頭で職員が説明する。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	1		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		6		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	1		職員会議で研修発表や勉強会などを行っている。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1		必要に応じて面談を行っている。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	2		保護者様に分かりやすい内容のアセスメントツールを使用している。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	1	1	プログラムは会議の時間を使って話し合っている。色々な職員の意見を取り入れている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2	4		子供達が飽きないように毎月違った活動取り入れている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	2		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	2		
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	3		ホワイトボードを活用し、注意点などを書きだしている。学校での様子など申し送りしている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	2		毎日行うことは出来ていないが、連絡ノートを活用している。個人記録に当日の様子など記入し共有している。
	17	日々の支援の関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	1		個人記録に記入し、連絡事項などは連絡ノートで行っている。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	1		

	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	2	4		
関係機関や保護者との連携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	5	1		児発管、管理者が必ずどちらかは参加している。
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6			
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	4	1	該当児なし
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	3		
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5	1		移行支援会議への参加。
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	4		
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子供と活動する機会があるか		1	5	今年度は交流の機会はなかった。 保護者様からの要望や機会があれば行っていきたい。
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		4	2	機会があれば積極的に参加していきたい。
	28 日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			お迎え時に保護者様と話し、情報共有をしている。
	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	3	2	保護者様の相談内容によっては助言等している。
保護者への説明責任等	30 運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	3		
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6			
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		2	4	前年度行うことができなかつたため、今後実施を検討していく。
	33 子供や保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6			
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信しているか	1	4	1	行事予定等を発行し、行事予定と活動プログラムは玄関に掲示している。
	35 個人情報に十分注意しているか	6			
	36 障害のある子供や保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			構造化や視覚化支援を行っている。
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		3	3	年に一度感謝祭の開催。 (R6年開催なし)
	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	5		保護者様に周知できるように玄関にマニュアル等掲示していく。
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救助その他必要な訓練を行っているか	5	1		年に2回避難訓練を行っている。

非常時等の対応	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	1		定期的な虐待防止委員会の開催。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	1		
	42	食物アレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	3		該当児なし
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	2	1	

職員会議にて協議した結果になります